



# VET-READY

**WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ εκπαιδευτικών**

**Κουίζ πολλαπλών επιλογών για την αξιολόγηση δεξιοτήτων**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΓΙΑ  
ΑΝΤΙΚΡΥΨΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ  
ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 20: Αντιμετώπιση των  
μύθων και της παραπληροφόρησης σχετικά με τις  
καταστροφές στα σχολεία**

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Ποιος είναι ο βασικός στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος «Αντιμετώπιση των μύθων και της παραπληροφόρησης σχετικά με τις καταστροφές στα σχολεία»;	a. Να παρέχει λεπτομερείς οδηγίες για την κατασκευή αντισεισμικών σχολείων.	
	b. Να εκπαιδεύσει το προσωπικό του σχολείου σε προχωρημένες πρώτες βοήθειες.	
	c. Να δώσει τη δυνατότητα στους μαθητές να αναγνωρίζουν, να αμφισβητούν και να διορθώνουν κοινούς μύθους και παραπληροφόρηση σχετικά με τις καταστροφές στα σχολεία.	*
	d. Να αναλύσει τις ιστορικές τάσεις των πυρκαγιών σε σχολεία στην Ευρώπη.	
2. Ποιο βασικό μαθησιακό αποτέλεσμα απαιτεί από τους μαθητές να κατανοήσουν τα ψυχολογικά στοιχεία μιας κρίσης;	a. Να εφαρμόσετε την τεχνική «Πέστε κάτω, καλύψτε το κεφάλι σας και κρατηθείτε».	
	b. Να αναγνωρίζουμε τους συνήθεις ψυχολογικούς παράγοντες (π.χ. φόβο, δυσπιστία) που κάνουν τις σχολικές κοινότητες ευάλωτες σε φήμες και πανικό.	*
	c. Να αναγνωρίζετε αξιόπιστες πηγές ειδήσεων.	
	d. Να εξηγήσει το πρωτόκολλο εκκένωσης σε περίπτωση πλημμύρας.	
3. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι ο διαψευσμένος μύθος σχετικά με την ασφάλεια κατά τη διάρκεια ενός σεισμού στο σχολείο;	a. Το να τρέξεις προς το γήπεδο ποδοσφαίρου είναι η ασφαλέστερη ενέργεια.	
	b. Το να στέκεστε κάτω από μια πόρτα προσφέρει την καλύτερη προστασία από τα πεσμένα συντρίμια.	*
	c. Οι μαθητές πρέπει να αναζητήσουν αμέσως ένα βαρύ τραπέζι για να κρυφτούν από κάτω.	
	d. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει πάντα να προσπαθούν να πάρουν τα κινητά τους τηλέφωνα πριν καταφύγουν σε καταφύγιο.	



4. Ποιο είναι το γεγονός που αντικρούει τον μύθο του Κατακλυσμού: «Τα νερά του Κατακλυσμού δεν θα εισέλθουν ποτέ σε ένα σχολείο που βρίσκεται σε λόφο»;	a. Όλα τα σχολεία είναι χτισμένα σε έδαφος που είναι απολύτως ασφαλές από πλημμύρες.	
	b. Οι πλημμύρες μπορούν να επηρεάσουν οποιαδήποτε περιοχή, και εξωτερικοί παράγοντες όπως σπασμένα φράγματα ή ακραίες τοπικές βροχοπτώσεις μπορούν να αποτελέσουν κίνδυνο ανεξάρτητα από το υψόμετρο.	*
	c. Η ασφάλιση κατά των πλημμυρών καλύπτει άμεσα όλες τις ζημιές.	
	d. Οι προειδοποιήσεις για πλημμύρες είναι συνήθως υπερβολικές.	
5. Ποια είναι η βασική αρχή ασφάλειας που καταρρίπτει τον μύθο για τις βιομηχανικές πυρκαγιές: «Το να τρέχεις κατευθείαν μέσα από τον καπνό είναι ο γρηγορότερος τρόπος για να σωθείς»;	a. Ο καπνός από βιομηχανικές πυρκαγιές είναι γενικά ακίνδυνος για τους πνεύμονες.	
	b. Η ασφαλέστερη ενέργεια είναι να κρατήσετε ένα υγρό μαντήλι πάνω από το πρόσωπό σας.	
	c. Το να σέρνεστε χαμηλά και να ακολουθείτε τις καθορισμένες διαδρομές εκκένωσης αποτρέπει την σοβαρή εισπνοή καπνού και μειώνει τον αποπροσανατολισμό.	*
	d. Οι μαθητές πρέπει να περιμένουν στην τάξη τους μέχρι να σβήσει η φωτιά.	
6. Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι ένας διαψευσμένος μύθος σχετικά με τις διακοπές ρεύματος σε σχολικό περιβάλλον;	a. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν αυτόματο φωτισμό έκτακτης ανάγκης.	
	b. Οι μαθητές πρέπει να εκκενώνουν αμέσως τις σχολικές εγκαταστάσεις σε περίπτωση διακοπής ρεύματος.	*
	c. Τα κινητά τηλέφωνα είναι η πιο αξιόπιστη πηγή επίσημων πληροφοριών.	
	d. Οι διακοπές ρεύματος προκαλούνται συχνά από μικρές αστραπές.	
7. Ποιος μύθος σχετικά με την ασφάλεια	a. Μόνο το παιχνίδι σε εξωτερικούς χώρους απαγορεύεται κατά τη διάρκεια καύσωνα.	



κατά τη διάρκεια καύσωνα αντικρούεται από το γεγονός ότι ορισμένα ποτά μπορούν να επιδεινώσουν την αφυδάτωση;	b. Τα σχολικά κτίρια είναι πάντα φυσικά πιο δροσερά από ό,τι ο εξωτερικός χώρος.	
	c. Η κατανάλωση αναψυκτικών ή καφεΐνης θα διατηρήσει τους μαθητές ενυδατωμένους κατά τη διάρκεια της ακραίας ζέσης.	*
	d. Οι παγοκύστες είναι ο μόνος αποτελεσματικός τρόπος για να κρυώσετε.	
8. Ποιο είναι το βασικό στοιχείο που καταρρίπτει τον μύθο της πανδημίας/υγειονομικής κρίσης: «Μόνο τα παιδιά με υπάρχοντα προβλήματα υγείας διατρέχουν κίνδυνο»;	a. Οι μάσκες σταματούν εντελώς την εξάπλωση όλων των αερομεταδιδόμενων ασθενειών.	
	b. Όλοι οι μαθητές και το προσωπικό είναι ευάλωτοι και απαιτούνται καθολικά μέτρα ασφαλείας για την προστασία ολόκληρης της σχολικής κοινότητας.	*
	c. Το κλείσιμο των σχολείων είναι το μόνο αποτελεσματικό μέτρο.	
	d. Μόνο οι βιταμίνες μπορούν να προλάβουν τις ασθένειες.	
9. 1. Ποιος είναι ο ρόλος της στοχευμένης διατομεακής δεξιότητας ESCO, Τ3.2: Υιοθέτηση προληπτικής προσέγγισης, στην ετοιμότητα των σχολείων για την αντιμετώπιση καταστροφών;	a. Να ενθαρρύνει τους φοιτητές να βασίζονται αποκλειστικά σε εξωτερικούς εμπειρογνώμονες.	
	b. Να διδάξουμε στους μαθητές να μην αναλαμβάνουν καμία ευθύνη κατά τη διάρκεια μιας έκτακτης ανάγκης.	
	c. Να διδάξουμε στους μαθητές να μην αναλαμβάνουν καμία ευθύνη κατά τη διάρκεια μιας έκτακτης ανάγκης.	*
	d. Να διασφαλίζεται ότι όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται αποκλειστικά από τον διευθυντή.	
10. Ποια ενέργεια σχετικά με τις διαρροές χημικών ουσιών είναι ένας διαψευσμένος μύθος που πρέπει να	a. Ακολουθώντας τη διαδικασία «καταφυγής στον χώρο».	
	b. Προσπάθεια φιλτραρίσματος του τοξικού αέρα με το άνοιγμα όλων των παραθύρων και πορτών.	*



αποφεύγεται στο σχολείο;	c. Ακούστε τις οδηγίες που δίνονται από το σύστημα μεγαφωνικής αναγγελίας (ΡΑ).	
	d. Άμεση έλεγχος της εφαρμογής επικοινωνίας έκτακτης ανάγκης του σχολείου.	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by  
the European Union